ЧТО ПОЛЕЗНОГО ЭКСКУРСИИ МОГУТ ДАТЬ ДЕТЯМ? ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Какая огромная у нас страна! Как много в ней красивых и интересных мест! Экскурсии – очень хороший способ с ними познакомиться. Что же экскурсии могут дать для развития и воспитания детей?

***1. Патриотическое воспитание, формирование гражданской идентичности и ценностных ориентаций***

Любовь к родной стране и своей малой Родине, уважение к памяти предков, бережное отношение к природе, интерес к научному познанию мира – возможности экскурсий поистине неисчерпаемы! Знакомясь с природой родного края, его историей, традициями и культурой, дети начинают ощущать причастность к судьбе своего народа, своей страны. Слушая восхищенный рассказ экскурсовода о достопримечательностях города, о красоте природы родных мест, о достижениях выдающихся земляков, ребёнок начинает испытывать чувство гордости за свою страну, за свой народ, начинает ощущать себя гражданином, ценящим и уважающим Родину.

Дорогие родители, обсуждайте с детьми увиденное и услышанное на экскурсии, давайте свою оценку тому, что происходило на ней. Ценностные ориентации ребёнка формируются в единстве познавательного, эмоционального и поведенческого компонентов.

Ребёнок:

* Узнает что-то новое и интересное для него;
* Испытывает при этом позитивные эмоции, которые вы с ним обсуждаете;
* Получает пример того, как надо себя вести в ситуации знакомства с природой, искусством, производством, музыкой.

Ценностные ориентации – это то, что будет вести ребёнка по жизни, его внутренний стержень, обеспечивающий устойчивость его личности, задающий определённый тип поведения – поведения гражданина, ценящего и любящего свою Родину, уважающего окружающих людей, почитающего родителей, стремящегося приносить пользу обществу.

***2. Социализация, усвоение правил поведения в обществе, социальных норм***

Перед экскурсией с ребёнком необходимо проговорить правила поведения в транспорте, музее, на природе, обязательно поясняя, что все правила существуют:

1. Для безопасности *(например, слушать и выполнять указания экскурсовода или инструктора, идти только безопасной дорогой, не трогать что-либо без разрешения)*;
2. Для удобства самого ребёнка и окружающих его людей *(например, говорить тихо, не мусорить, задавать вопросы только после разрешения экскурсовода).*

Следуя этим простым указаниям, наблюдая за поведением взрослых, в том числе и родителей во время экскурсии, ребёнок становится более дисциплинированным, уверенным в себе, ему становится всё легче осваиваться в незнакомом месте, проще устанавливать контакты с людьми.

***3. Развитие коммуникативных навыков***

В ходе экскурсии дети учатся слушать рассказ экскурсовода, задавать вопросы, высказывать свое мнение и выслушивать мнение других экскурсантов, делиться впечатлениями с окружающими, обсуждать увиденное и услышанное.

***4.*** ***Получение положительных эмоций и развитие эмоционального интеллекта***

Экскурсия может предоставить ребёнку целую гамму позитивных эмоций: радость познания, удивление, удовлетворение любопытства, восторг от красоты, проявление интереса, вдохновение.

Очень важно, чтобы родители замечали и называли те эмоции, которые испытывает сын или дочь:

* *Я вижу, что ты был рад увидеть своего любимого сказочного героя.*
* *По-моему, тебе было очень интересно в музее…*
* *Ты тоже удивился, когда узнал, сколько лет этому дереву?*
* *Музыка, которую мы сегодня услышали, вдохновляет, правда?*

Так ребёнок учится понимать, какие чувства он испытывает, начинает распознавать чувства других людей.

***5. Развитие творческого потенциала***

Экскурсия может пробудить в ребёнке интерес к какому-либо творчеству. Юного экскурсанта может захватить музыка или архитектура, живопись или театральное искусство.

Даже небольшая экскурсия может стать источником увлечения, а то и идеей будущей профессии. На некоторых экскурсиях детям и взрослым предлагаются интереснейшие мастер-классы, где под руководством специалиста можно самому расписать тарелку, приготовить что-то вкусное, вылепить из глины забавную лошадку, поиграть на необычных музыкальных инструментах.

По возвращении домой можно совместно с ребёнком:

* Сочинить маленький рассказ или сказку по мотивам экскурсии;
* Нарисовать иллюстрации, сделать фотоколлаж или карту маршрута;
* Смастерить что-то интересное из собранных природных материалов (ярких листьев, желудей, веточек, разноцветных камушков).

Такие занятия очень сплачивают семью и оставляют приятные воспоминания на всю жизнь.

***6. Способ организации свободного времени без гаджетов***

Экскурсия – очень подходящий повод для того, чтобы «вытащить» ребёнка из виртуального мира. Это возможность показать красоту и многообразие мира реального.

Пусть он убедится, что живописные озера, горные реки, золотые купола храмов, величественные дворцы, уютные улочки маленьких городов не идут ни в какое сравнение с фотографиями на экране планшета. Только реальная красота природы, города завораживает, даёт ресурсы, преображает и вдохновляет.

***7. Стремление к открытию чего-то нового, получению новых знаний***

Дети, как известно, активно познают мир, а экскурсия даёт возможность познавать его через все органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание. На многих экскурсиях ребятам разрешается потрогать изучаемый объект, рассмотреть его со всех сторон, послушать о его свойствах, а может быть даже и понюхать. Чем больше органов чувств задействовано, тем лучше запоминается изучаемое.

Узнав что-то интересное и новое, ребёнок получает импульс к получению всё новых и новых знаний о заинтересовавшем его объекте. Воспользоваться этими знаниями он может, например, в учебной деятельности, занимаясь, скажем, школьным проектом, а может и пронести их через всю жизнь, если интересная экскурсия повлияла на выбор профессии.

***8. Углубление имеющихся знаний, расширение кругозора***

Правильно выбранные экскурсии позволяют дополнить знания, полученные ребёнком на занятиях в детском саду или на уроках в школе, колледже. История и география, химия и астрономия, литература и физика – к любому школьному предмету можно подобрать экскурсию, раскрывающую по-новому рассказанное на уроке или на страницах учебника.

Хорошая экскурсия позволяет «погрузиться» в изучаемое событие или явление, посмотреть на него под другим углом, даёт наиболее яркие впечатления, «оживляя» страницы учебника. Детям предоставляется возможность увидеть, как знания, полученные на занятиях, «работают» в реальной жизни.